

# Radiation Workshop

## Group C

高島 稜

矢部 凌平

内藤 拓海

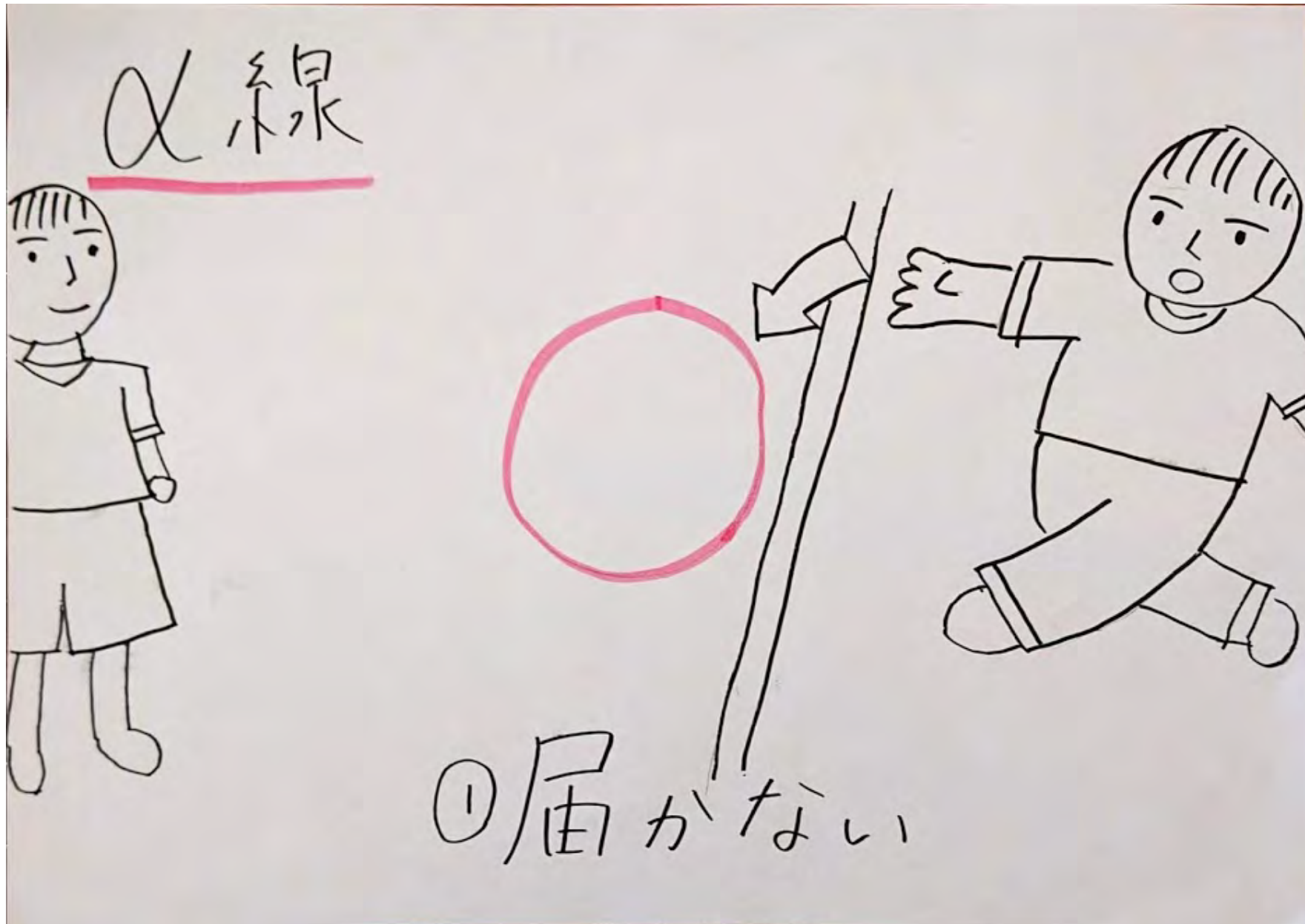
古賀 夏美

# アイデアの概要

小学生が身近に感じるもの→ドッジボールをしている  
アニメ

- ▶ 対象学年：小学校3年生～6年生
- ▶ 教材から伝えたいこと
  - $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$ 線の特徴がそれぞれあること、遮蔽の方法に違いがあること。
  - 放射線は浴びることが問題ではなく、浴びる量が多いと問題であること。
- ▶ 目的
  - 映像鑑賞という形で放射線に興味・関心を持ってもらい、 $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$ 線の性質の違いについて知ってもらう。

# アイデアの詳細①



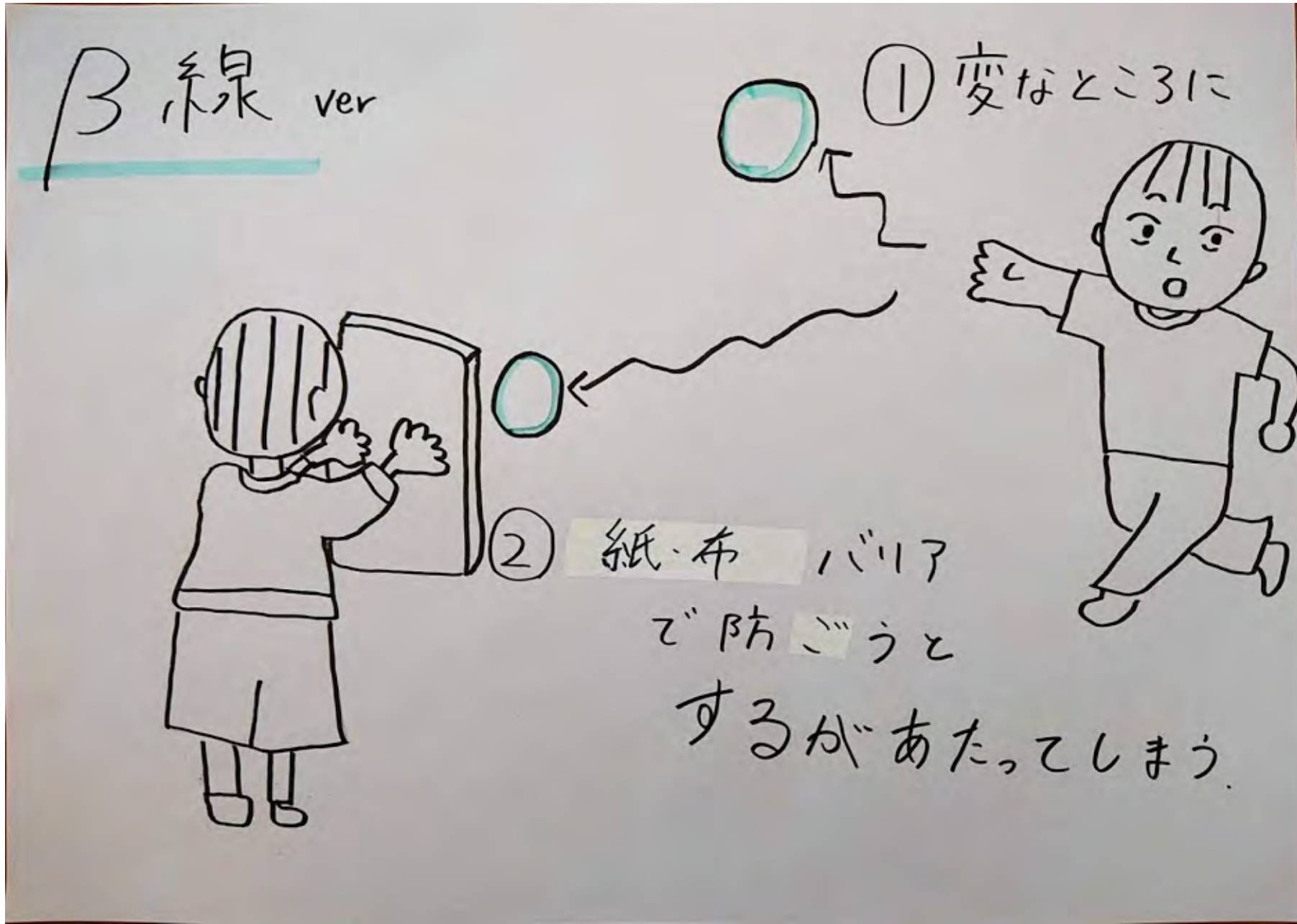
## アイデアの詳細②

α線

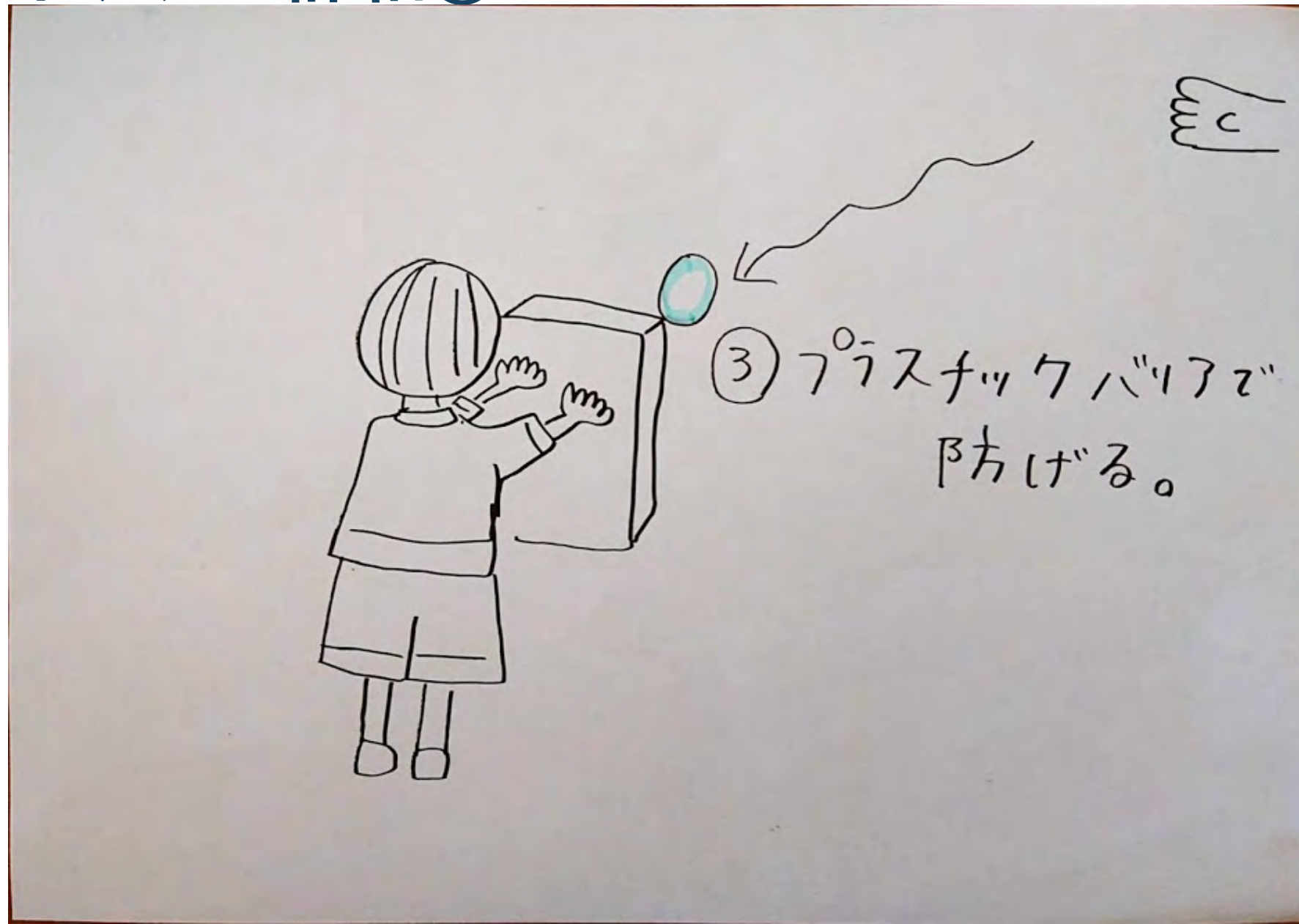
②紙・布で“防ぐ”



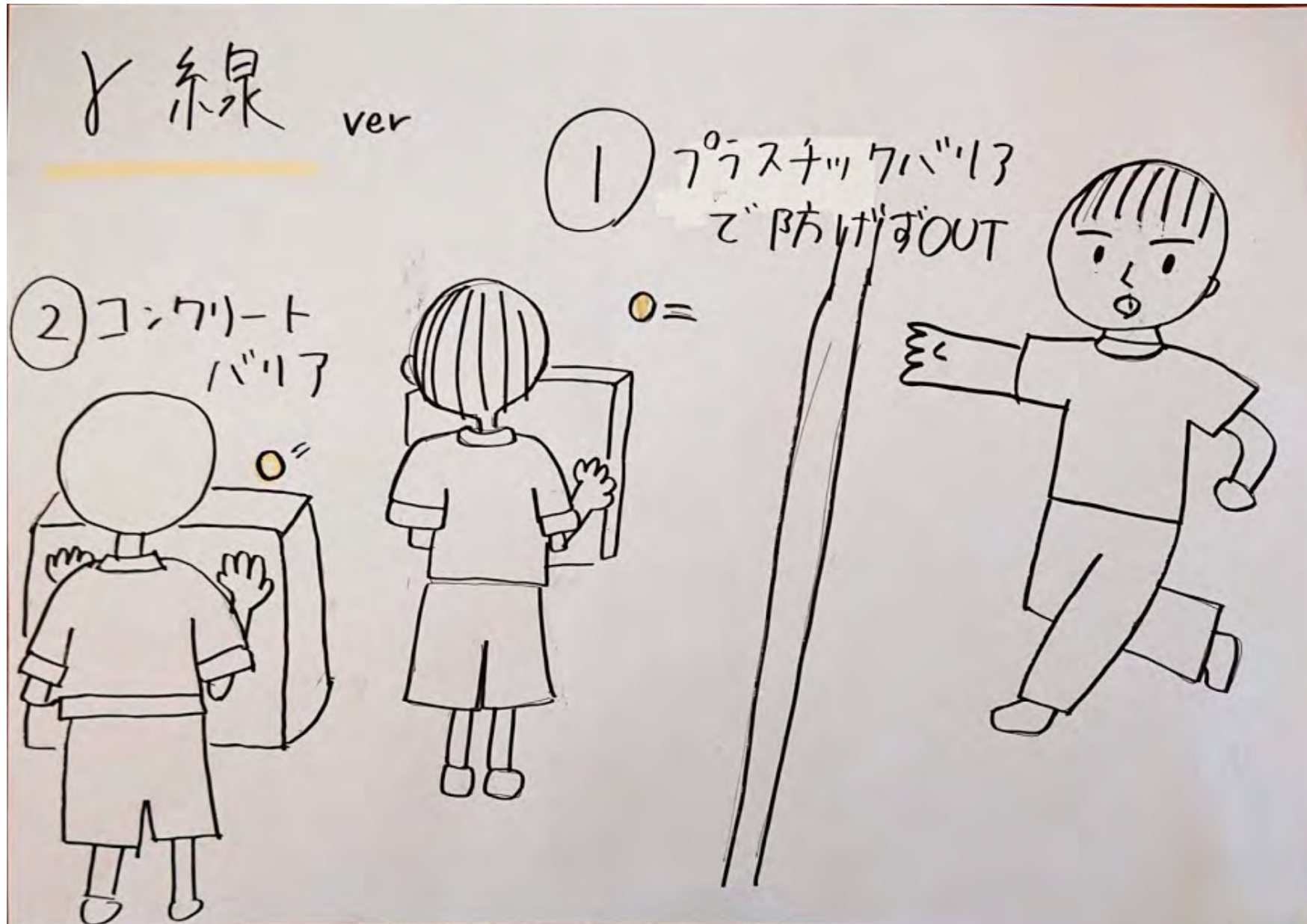
# アイデアの詳細③



## アイデアの詳細④

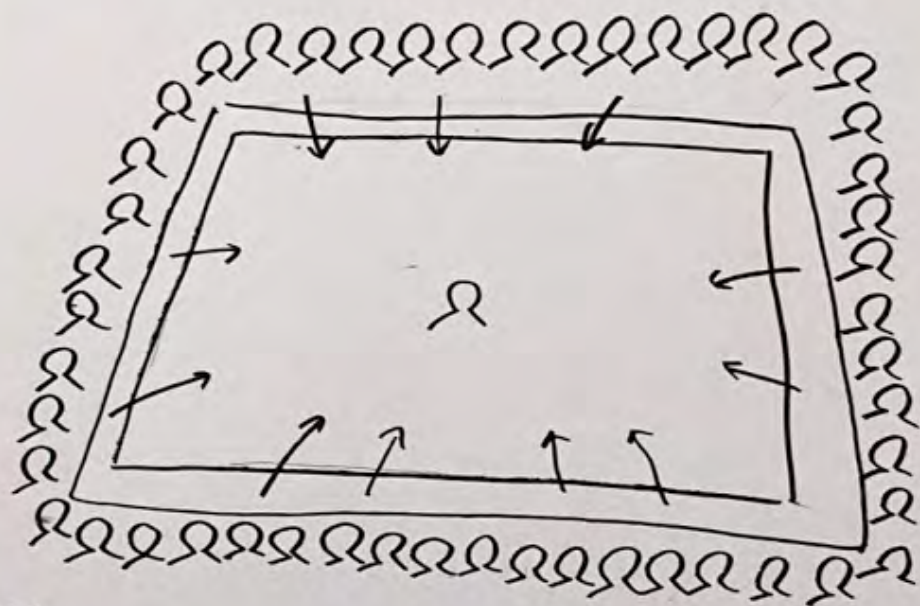


# アイデアの詳細⑤



## アイデアの詳細⑥

③ 一斉に大量のボールをよけきれない



量が問題である。



# ストーリーボード

## STORY BOARD

Team name :

C

自分たちのアイデアを1文で説明してください。

映像化することにより $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$ 線の特徴をわかりやすく理解してもらう

下の4つのボックスに、ユーザーが自分たちのアイデアを使った際のストーリーを描いてください。



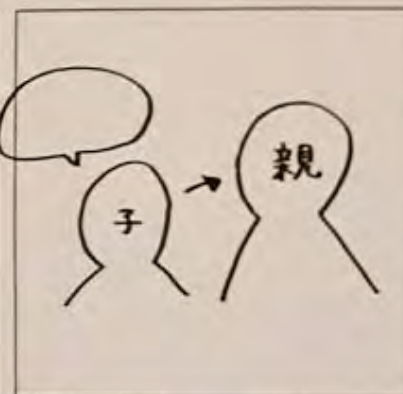
事前に理科の授業で  
 $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$ 線の特徴を  
学んでもらい、各学校に映像  
資料を配布し、学活や統合  
の授業で映像を流す。



2D映像により、  
わかりやすく $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$ 線  
の特徴や遮蔽方法  
を学んでもらう。



映像後に簡単な確認  
テストを行ってもらい、  
習熟度を生徒、教師  
共に把握する。



家庭に帰り、子供から  
親へと放射線について  
の知識を広げてもらう。